

# Programma "Early Language Learners"

**Impariamo l'inglese giocando  
per bambini da 18 mesi a 11 anni**

Anno educativo 2016/2017



# **Programma Didattico per un primo approccio Inglese**

## **Nome del progetto**

"Early language learners at school".

Un programma per avvicinare i bambini alla lingua Inglese giocando.

## **Destinatari**

I bambini del nido da 18 mesi a 3 anni.

Classi della scuola dell'infanzia da 3 a 6 anni.

Classi della scuola primaria da 6 a 11 anni.

## **Avvicinare i bambini alla lingua Inglese**

Vi presento 3 maniere diverse per avvicinare i bambini alla lingua Inglese.

Sono diverse le possibilità che offro, combinabili a piacimento o in base alla necessità o scelte singolarmente.

Sono disponibile per ulteriori informazioni, per chiarire domande, dubbi oppure per sviluppare insieme a voi un programma fatto ad hoc per i vostri bambini.

Le 3 possibilità che ho sviluppato sono queste:

### **1.**

Tramite una certa quantità di laboratori (20 oppure 25 incontri con cadenza settimanale da ottobre a maggio), in cui portiamo fuori un gruppo di massimo 15 bambini durante l'orario scolastico, con l'obiettivo di farli giocare e studiare insieme a me o alle mie collaboratrici.

Durata: 20 oppure 25 incontri da 1 ora (o più ore) per classe/gruppo da realizzarsi con cadenza settimanale.

### **2.**

Entrare in classe e creare uno spazio dedicato alla pratica dell'Inglese all'interno della giornata scolastica (Può essere scelto per più classi). Un esempio potrebbe essere l'accoglienza alla mattina, con "the Calendar time" in Inglese. Un'altra opzione potrebbe essere sfruttare il momento della mensa per sedersi con i bambini e colloquiare in Inglese.

Durata: Un minimum di 1 ora per classe settimanale.

### **3.**

Una combinazione di laboratori fuori dalla classe ed un intervento in classe.

Durata: Un minimum di 2 ore settimanale.

### **4.**

Teach the Teacher: un corso di base per le maestre di ruolo adatto all'apprendimento di metodologie specifiche per l'insegnamento della seconda lingua.

Durata: 4 incontri di 1 ora settimanale.

## **Insegnate**

Angelique Felix - Lien Nollet - Federica Spreafico (cfr. C.V. allegato).

## **Numero di bambini per gruppo**

*Classe intera:*

max. 25 bambini con la presenza della maestra quotidiana.

*Oppure:*

max 15 bambini fuori dalla classe. Se invece si tratta di bambini piccoli ( di età compresa fra i 18 mesi e i 3 anni) il gruppo è di massimo 7 bambini.

## **Obiettivi**

Un progetto costruito intorno ai bambini deve essere coerente e in linea con i principi pedagogici che sorreggono la programmazione didattica della Scuola dell'Infanzia. In particolare, di primaria importanza è il concetto secondo cui "la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni assicura ai bambini esperienze di apprendimento in tutte le dimensioni della loro personalità" (Indicazioni Nazionali per i piani personalizzati delle attività educative nelle scuole dell'infanzia). Il percorso che si vuole intraprendere attraverso questo progetto linguistico utilizza l'esperienza del gioco, nonché di tutto il corpo per sviluppare competenze linguistiche che varchino i confini della lingua madre.

Più nello specifico il progetto si propone di:

costruire un lessico composto da un numero discreto di vocaboli

riuscire a comprendere brevi frasi e riproporle instaurando brevi dialoghi

familiarizzare con suoni diversi dall'italiano, sperimentarli ponendo le basi per una corretta pronuncia

associare l'idea di lingua straniera ad un'attività stimolante e divertente

## **Descrizione**

Il progetto è costituito da diversi momenti che utilizzano il gioco, le canzoni e brevi "scenette" per fissare i primi rudimenti della frase in inglese.

Temi adattati secondo l'età

- Io
- Il mio corpo
- La famiglia
- L'abbigliamento
- I colori
- I numeri
- Le emozioni
- Le stagioni, il tempo, i giorni della settimana e i mesi.
- Gli oggetti quotidiani
- Gli opposti
- Gli animali
- La mia Casa
- Il mio tempo libero

Giocare con la pronuncia ed impersonare i diversi ruoli stimolerà i bambini a ripetere domande e risposte tra loro e con l'insegnante. Le canzoni aggiungeranno con semplicità lessico per supportare piccole frasi. I giochi invece stimoleranno l'attenzione alla comprensione delle parole ed aiuteranno i bambini ad ascoltare con più attenzione.

A conclusione delle lezioni i bambini presenteranno ai genitori ciò che hanno imparato tramite video.

## **Fasi di lavoro**

*Ogni incontro sarà introdotto da una formula rituale:*

Opening di 5 minuti – benvenuto personale ad ogni bambino

Welcome – saluto di gruppo con delle canzoni

question of the day - una domanda centrale per tutti.

*Dopo l'introduzione seguiranno le attività predisposte per la lezione specifica:*

Gioco centrale – spiegazione della parola nuova o il concetto di un gioco di gruppo

Alphabet and phonics time - Le lettere del Alfabeto e la loro pronuncia (per le classi della scuola primaria).

Learning words - Un gioco di memoria e di vocabolario (per le classi della scuola primaria).

Piccoli gruppi – lavoriamo in gruppi di 8 bambini facendo un lavoretto.

Story Time – lettura centrale

*Infine, a chiusura di ogni lezione, il rito conclusivo:*

Conclusione – ripetere le parole nuove e saluto finale

## **Materiale didattico**

- Schede per ogni lezione (worksheets) e per i più piccoli lavoretti di gruppi riguardanti la tematica dell' incontro da portare a casa e studiare insieme ai genitori. Il materiale potrebbe essere appeso in classe per ricordare ai bambini ogni giorno cosa hanno fatto o per mostrare il lavoro svolto ai genitori.
- Angie's Little Songs - un libro creato da Angelique Felix con 15 canzoni e lavori creativi.
- 3 libri divisi in fascia d'età con le schede e canzoncine più usate.
- Canzoni divise in playlist sul canale di Youtube.
- Tanti libri, storie, oggetti presi dalla "real life",vita quotidiana, per raccontare e spiegare qualsiasi tematica.

## **Costo totale del progetto**

- Per le classe intere: 40 euro all'ora.

- Per un gruppo di bambini fuori dalla classe: 20 incontri 100 euro; 25 incontri - 130 euro.

## **Bilinguismo nelle scuole**

Con il progetto "Early Language Learners at school" si può creare una base per introdurre il metodo Bilingue nella scuola, dove l'insegnante madrelingua insieme alla maestra di ruolo insegnano e scandiscono in lingua Inglese i momenti della giornata scolastica (l'accoglienza, la merenda, i lavori creativi, ecc.).

**I nostri special talents:**

Siamo tre insegnante ESL (Inglese Seconda Lingua) con una vasta esperienza nell'insegnamento con bambini di diverse fasce d'età. In breve (poi per più info potete consultare i c.v.) siamo:

**Angelique Felix (Olandese)** - Creatrice "Early Language Learners": un metodo per insegnare Inglese ai bambini - mediatore linguistico culturale - operatore assistente sociale per l'infanzia - insegnante di tecniche di massaggio infantile (AIMI).

**Lien Nollet (Belga)** - Insegnante di Arte, Arte in Inglese e Inglese in modo ludico a tutte le età - filmmaker

**Federica Spreafico (Italiana)** - Laureata in Lingue e Letterature Straniere - insegnante madrelingua in scuole elementari - Insegnante di canto in diverse scuole di musica.

**Per maggiori informazioni:**

Angelique Felix - 333.5050996 - [angeliquefelix.com](http://angeliquefelix.com) - [angeliquefelix@me.com](mailto:angeliquefelix@me.com)